

PERSPECTIVAS MULTIESCALARES DE JUQUITIBA-SP E SALESÓPOLIS-SP NO ENSINO DE REDES URBANAS

**Raissa Brito da Silva
Thainá Santos de Souza**

Prof. Jeferson Tavares

Instituto de Arquitetura e Urbanismo - Universidade de São Paulo

raissa.brito@usp.br
thai.santosdesouza@usp.br

Objetivos

O objetivo é desenvolver um documento didático a ser aplicado no ensino de graduação, mas também como um instrumento de publicação dos resultados e para contribuir com o aprendizado acadêmico. Com base nas informações constitucionais do espaço municipal e nos desenvolvimentos em curso para novas formas de ordenação do território em diversas escalas, o documento deve ser usado para trazer contribuições construtivas em torno de estratégias analíticas e esforços de planejamento urbano e regional.

Métodos e Procedimentos

A metodologia proposta considera a compreensão das diversas escalas de atuação como uma estratégia para inovação a ser aplicada. As saídas esperadas são os materiais educacionais a serem produzidos e reunidos na forma de livro didático para contribuir com a compreensão dos alunos sobre as questões e realidades relacionadas à

planejamento e desenvolvimento urbano e regional. O projeto pretende apoiar os estudantes a compreenderem a relação que existe entre as atividades de planejamento urbano, o desenvolvimento da cidade, o desenvolvimento do ambiente e os impactos.

Complementando a proposta metodológica, as discussões para os materiais apresentados no projeto, ocorreram em dois ambientes: as reuniões do Grupo de Pesquisa em Extensão Urbana (PEX) do IAU-USP, com o andamento do projeto de ordenamento territorial em Salesópolis, e as aulas da disciplina de Projeto VII - Redes Urbanas, acompanhadas por palestras por diversos especialistas de diferentes áreas. Assim, ambos contribuíram para a produção de material e entendimento dos conceitos a serem tratados no livro. A intersecção entre todas as partes construirá o caminho para devidos ajustes e um desenvolvimento ininterrupto, de tal forma que o conteúdo cumpra as demandas.

Resultados

O projeto desenvolvido se deu por meio de uma integração de diversas faces metodológicas e conceitos, desde pesquisas e conversas, até o entendimento de novos softwares para produção cartográfica. Vale ressaltar que os dados recolhidos e analisados pelas experiências extensionistas de Juquitiba-SP e Salesópolis-SP promoveram uma base sólida para a produção do material didático. Dessa forma, a aproximação entre pesquisa e extensão foi fundamental para o desenvolvimento do conteúdo de forma rica, clara e diversa, de modo a refletir as realidades e desafios do planejamento urbano atualmente.

A compreensão dos conceitos abordados no livro é imprescindível para a transgressão do planejamento urbano tradicional, tendo uma abordagem mais inclusiva e participativa, como de rede urbana, sistema de cidades e de polos de crescimento. Bem como de segregação e desigualdade regional. Esses conceitos, ideias, fenômenos e terminologias foram apropriadas a partir de referenciais teóricos condizentes com o objetivo do material a ser publicado.

Conclusões

A participação ativa das bolsistas na disciplina de Projeto VII - Redes Urbanas agrega no entendimento do conceito do planejamento multiescalar, que transita entre escalas macro e micro, a depender das necessidades do projeto. Através de um trabalho crítico em torno de vários territórios do estado de São Paulo e suas

fronteiras, o grupo desenvolve a capacidade de analisar e intervir em diferentes contextos urbanos e rurais, adaptando a ferramenta ao contexto local. Esse movimento constante em torno da escala macro e de detalhes expande a compreensão dos problemas e das potencialidades de cada território, permitindo ao grupo a capacidade de estruturar propostas integradas.

Referências

- Geels, F. W.; Schot, J. **Typology of sociotechnical transition pathways**. *Research Policy*, v. 36, n. 3, p. 399-417, 2007.
- Geels, F.W. (2004) **From Sectoral Systems of Innovation to Socio-Technical Systems: Insights about Dynamics and Change from Sociology and Institutional Theory**. *Research Policy*, 33, 897-920. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2004.01.015>
- OORBACH, D.; FRANTZESKAKI, N.; AVELINO, F. **Sustainability Transitions Research: Transforming Science and Practice for Societal Change**. *Annual Review of Environment and Resources*, v. 42, p. 599-626, 2017.
- SCOTT, Allen J.; AGNEW, John; SOJA, Edward W.; STORPER, Michael. Tradução de Daniel Julien Van Wilderode, Revisão de Vagner Bessa. **Cidades-regiões globais**. In: Espaço & Debates, no. 41 – Aliança e Competição entre Cidades. *Revista de Estudos Regionais e Urbanos*. Ano XVII, 2001. São Paulo: Neru. 2001.