

Relatório de Dados da Disciplina

Sigla: IAU5918 - 4 Tipo: POS

Nome: Procedimentos e Métodos de Ensino em Arquitetura e Urbanismo

Área: Teoria e História da Arquitetura e do Urbanismo (102132)

Datas de aprovação:

CCP: CPG: 22/01/2021 CoPGr:

Data de ativação: 22/01/2021 Data de desativação:

Carga horária:

Total: 60 h Teórica: 3 h Prática: 3 h Estudo: 4 h

Créditos: 4 Duração: 6 Semanas

Responsáveis: 66074 - Manoel Antonio Lopes Rodrigues Alves - 22/01/2021 até data atual

210745 - Eulalia Portela Negrelos - 14/02/2022 até data atual

Objetivos:

Preparar o aluno para desenvolver o estágio PAE. Oferecer uma visão da situação do ensino superior no Brasil. Discutir a formação do arquiteto e urbanista.

Justificativa:

Para a inserção dos alunos de pós-graduação nas atividades didáticas da graduação, o curso busca oferecer elementos para a compreensão do processo de formação do arquiteto e urbanista assim como situar esta formação no contexto atual do ensino superior no Brasil.

Conteúdo:

- Panorama da expansão recente do ensino superior no Brasil: instituições públicas e privadas
- O ensino de arquitetura e urbanismo: experiências nacionais e internacionais
- O ensino de teoria e história para formação de arquitetos e urbanistas
- Ensino de projeto para formação de arquitetos e urbanistas
- Ensino de Representação e linguagem para formação de arquitetos e urbanistas
- Ensino de tecnologia para formação de arquitetos e urbanistas
- Análise crítica de currículos, ementas de disciplinas, planejamento de cursos

Bibliografia:

COMAS, Carlos Eduardo Dias. "Ideologia Modernista e ensino de projeto arquitetônico: duas proposições em conflito". [in] COMAS., Carlos Eduardo Dias (org). Projeto Arquitetônico Disciplina em Crise, Disciplina em Renovação. São Paulo Projeto, 1986.p.33-45

DUARTE, Cristiane Rose, RHEINGANTZ, Paulo Afonso, AZEVEDO, Giselle, BRONSTEIN, Lais [orgs.]. O lugar do Projeto no ensino e na pesquisa em arquitetura e urbanismo. Rio de Janeiro, PRARQ/Contracapa.2005

FERRO, Sergio. Proposta inicial para um debate: possibilidades de atuação. Encontros GFAU. São Paulo, n.63.1963

FICHER, Sylvia. Mitos e perspectivas: profissão de arquiteto e ensino de arquitetura. Revista Projeto nº185, maio 1995, p.77-87.

Os arquitetos da Pooli. Ensino e profissão em São Paulo. São Paulo. EDUSP.2005

LEOPOLDO E SILVA, Franklin. Reflexões sobre o conceito e a função da universidade pública. Revista Estudos Avançados. V.15. nº 42. São Paulo. May/Aug.2001

MOREIRA, Suzana Maria O ensino de arquitetura e urbanismo nos anos 70 : a experiência da FAU São Jose dos Campos. Dissertação de Mestrado .Universidade Estadual de Campinas . Faculdade de Educação, 1989

PALLAMIN, Vera M. Sobre ensino e aprendizagem de arquitetura e urbanismo: as lições de o mestre ignorante. Pós.

Relatório de Dados da Disciplina

Rev Programa Pós-Grad Arquit Urban. FAUUSP [online]. 2007, n.22, pp. 52-60. ISSN 1518-9554.
REIS FILLHO, Nestor Goulart. 100 anos de ensino de arquitetura e urbanismo no Brasil.
SAMPAIO, Helena. O ensino superior no Brasil: o setor privado. São Paulo, Fapesp/Hucitec, 2000. 408 páginas.

Forma de avaliação:

1. Tópicos para avaliação: Seminários e discussão de textos 2. Avaliação final: participação do aluno ao longo da disciplina e produção de uma monografia.

Observação:

1. Tópicos para avaliação: Seminários e discussão de textos 2. Avaliação final: participação do aluno ao longo da disciplina e produção de uma monografia 3. Exclusividade: recomenda-se que a disciplina seja oferecida apenas para alunos do Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo.

Tipo de oferecimento da disciplina: Presencial

Gerado em 22/12/2022 15:11:39