

IAU5927 - Epistemologia e Métodos de Pesquisa em Arquitetura e Urbanismo

Profs. Márcio Fabrício, Tomás Moreira, Gisela Leonelli e Cibele Rizek

Créditos: 8

Início: 02/03/2026

Aulas: 02 a 06/03/2026: aulas manhã e tarde (09h às 13h e 14h às 18h)

Aulas: 17, 24 e 31/03/2026: somente manhã (09h às 13h)

Formato: PRESENCIAL

Obs: Apenas para doutorandos

Janus Sistema Administrativo da Pós-Graduação

Relatório de Dados da Disciplina

Gerado em 01/12/2025 14:14:31

Sigla: IAU5927 - 1 Tipo: POS

Nome: Epistemologia e Métodos de Pesquisa em Arquitetura e Urbanismo

Área: Teoria e História da Arquitetura e do Urbanismo (102132)

Datas de aprovação:

CCP: CPG: 01/02/2022 CoPGr:

Data de ativação: 01/02/2022 Data de desativação:

Carga horária:

Total: 120 h Teórica: 4 h Prática: 3 h Estudo: 3 h

Créditos: 8 Duração: 12 Semanas

Responsáveis:
Cibele Saliba Rizek
Gisela Cunha Viana Leonelli
Marcio Minto Fabricio
Tomas Antonio Moreira

Objetivos:

Promover o estudo das abordagens teóricas e epistemológicas suscitadas pelo conhecimento científico, na diversidade de seus domínios e dos seus métodos. Requerer estudos sobre os fundamentos teóricos, instrumentos e procedimentos metodológicos adotados em pesquisas na Arquitetura e no Urbanismo. Desenvolver a formulação de projetos de pesquisa, considerando a estruturação; o do objeto, tema, problema(s), hipóteses(s), objetivo geral e objetivos específicos, método(s) e técnicas, identificando a contribuição da pesquisa ao conhecimento científico. Possibilitar o domínio crítico dos discursos no âmbito da ciência e o desenvolvimento das competências necessárias para desconstruir e construir o conhecimento no campo da Arquitetura e Urbanismo.

Justificativa:

O campo de conhecimento da Arquitetura e do Urbanismo apresenta uma diversidade de teorias, questões, conteúdos e métodos provenientes de diferentes áreas e disciplinas. Dessa forma, é fundamental conhecer, refletir e investigar tal diversidade para o aprimoramento das práticas do conhecimento científico nesse campo.

Conteúdo:

A disciplina estrutura-se em três módulos: Módulo 1 – A pesquisa científica e seus campos; Módulo 2 – Métodos, delineamento da pesquisa e ferramentas; Módulo 3 – Projetos de pesquisa. Cada um dos módulos está composto por aulas teóricas, discussões coletivas e realização de exercícios individuais, de modo a compor o domínio dos procedimentos metodológicos nas pesquisas em Arquitetura e Urbanismo.

Bibliografia:

BUSSAB, W.; MORETTIN, P. Métodos Quantitativos, Atual Editora ,1997. CHALMERS.AF. O que é Ciência afinal? São Paulo, Brasiliense, 1993; DEMO, Pedro. Conhecimento Moderno - Sobre Ética e Intervenção do Conhecimento. Petrópolis, Vozes. 1997 _____. Metodologia do Conhecimento. São Paulo: Atlas, 2000 , FEYERABEND, Paul. Contra o Método. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1975. GIL, A. C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 2008. GLEICK, James. Caos. A Construção de Uma Nova Ciência. Lisboa, Gradiva, 1994. GROAT, L. N.; WANG, D. Architectural Research Methods. Edição: 2. Boston: John Wiley & Sons, 2013. HORGAN, John. O Fim da Ciência - uma discussão sobre os limites do conhecimento científico. São Paulo, Companhia das Letras, 1998. KUHN, Thomas Samuel. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1987. LAKATOS, I. MARCONI, M. A. Metodologia Científica. 2ª Edição. Editora Atlas, 1991. LAKATOS, I; MUSGRAVE, Alan (org.) A Crítica e o Desenvolvimento do Conhecimento. São Paulo, Cultrix-Edusp, 1979. LEPETIT, B.; SALGUEIRO, H. A. Por uma nova história urbana. São Paulo: EdUSP, 2001. LUKKA, K. The constructive research approach. In: OJALA, L. & HILMOLA, O-P. (eds). Case study research in logistics. Publications of the Turku School of Economics and Business Administration, Series B1: 2003, pp.83-101, 2003. MORIN, E. Introdução ao Pensamento Complexo. Lisboa. Instituto Piaget, 1990. POPPER, Karl. A Lógica da Pesquisa Científica. São Paulo, Cutbix, 9ª edição, 1993. _____. Conjecturas e Refutações. Brasília, UNB, 3a edição, 1994. _____.

Conhecimento Objetivo - Uma abordagem evolucionária. EDUSP, São Paulo, 1975. RIZEK, C. S. Os dados e seu sentido: algumas interrogações metodológicas em sociologia do trabalho. Caderno CRH 12 (30), 2006. SANTOS, Boaventura. A Crítica da Razão Indolente - contra o desperdício da experiência. São Paulo, Cortez, volume 1, 2000. SAUTU, R.; BONILO, P.; DALLE, P.; ELBERT, R. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO, 2005. YIN, Robert K. Estudo de Caso: planejamento e métodos. 2ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

Forma de avaliação:

50% exercícios (Ficha 1, Ficha 2 e estudo sobre tese ou dissertação) 50% apresentação e projeto revisado

Tipo de oferecimento da disciplina: Presencial